

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Petras Leikauskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 Nr. TV1-262
(data)

Panevėžys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 – 2022 m. centro strateginiame veiklos plane numatyti keturi strateginiai tikslai:

1. Siekti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualios pažangos ir kokybiško ugdymo(si), atsižvelgiant į jo galias ir poreikių specifiką.
2. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, padedančią išsiugdyti vertybines nuostatas.
3. Plėtoti kokybiškas konsultavimo paslaugas.
4. Užtikrinti saugų ir kryptingą mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2020 m. buvo vykdomos keturios programos:

1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa.
2. Emociškai saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa.
3. Konsultavimo plėtojimo programa.
4. Saugaus ir kryptingo mokinių dienos užimtumo užtikrinimo programa.

Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai:

Programos efekto vertinimo kriterijus – kokybiškai ir efektyviai įgyvendinamo ugdymo pagrindinis rezultatas, teigiama individuali mokinių pažanga ir pasiekimai, patenkinami metiniai rezultatai. 2020 m. mokinių metinių nepatenkinamų rezultatų nebuvo.

Rezultato vertinimo kriterijų įgyvendinimas:

100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų 2020 m. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Visiems mokiniams centre buvo teikiama nuolatinė visapusiška pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba.

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai buvo skatinami dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulinančiuose IKT kompetencijas. 90 proc. (numatyta 50 proc.) pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose patobulino su IKT susijusias kompetencijas, mokėsi nuotolinių pamokų organizavimo strategijų.

2020 m. sausio mėn. 1 d. centre mokėsi 129 mokiniai, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. – 133. Vidutinis mokinių skaičius 130,3. Pagal šį mokinių skaičių buvo paskaičiuota vienam mokiniui tenkanti lėšų suma per metus. Vienam mokiniui mokymui ir ūkiui 2020 metais skirta suma buvo 11,4 tūkst. eurų.

Programos produkto vertinimo kriterijų įgyvendinimas:

Stebima kiekvieno mokinio teigiama individuali pažanga. Pažanga nuolat aptariama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tėvų susirinkimų ir individualių susitikimų metu (karantino metu – nuotoliniuose susitikimuose).

Visiems centre besimokantiems mokiniams yra parengtos visų dalykų/veiklų individualizuotos programos.

2020 metais buvo sistemingai ir nuosekliai atnaujinamos mokymo priemonės, išgyjami vadovėliai. Numatyta patenkinti 30 procentų poreikio, tačiau poreikis buvo pilnai patenkintas. Per metus išgyta mokymo priemonių už 1 242,07 eurų, vadovėlių už 161,69 eurų. Iš viso už 1 403,76 eurų.

Efektyviau naudojamas elektroninis dienynas, informuojant mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) apie mokinių pažangą bei pasiekimus ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį.

Pravestos 25 atviros pamokos/veiklos (numatyta 10).

Planuota sukurti 3 skaitmenines užduotis ir/ar priemones, tačiau įvedus nuotolinį mokymą(si), darbui su mokiniais centro pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai sukūrė 350 skaitmeninių priemonių, skirtų įvairių mokomųjų dalykų pamokoms, logopedinėms pratyboms, neformaliojo švietimo veikloms, kuriomis dalinasi facebooko grupėje „Mokymo priemonės PŠSUC“.

Per metus atnaujintos 4 centro erdvės (numatytos 2) – pailginta dienos grupė, mokytojų kambarys, interaktyvus kabinetas, treniruoklių salė.

Vienam mokiniui tenkanti aplinkos lėšų suma 2020 metais – 5,0 tūkst. eurų.

Parengti, finansuoti ir įgyvendinti 8 projektai (1 tarptautinis, 3 šalies ir 4 miesto), buvo numatyti 4. Iš viso projektų įgyvendinimui gauta 101 570,98 eurų.

Emociškai saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimo programos įgyvendinimo rezultatai:

Programos efekto vertinimo kriterijus numatytas įgyvendinti 2022 metais, kai bus parengta veikianti saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimo sistema.

Programos produkto vertinimo kriterijų įgyvendinimas:

Saugiai besijaučiančių mokinių centre dalis. Nustatyta, kad centre saugiai pamokų metu jaučiasi 92 proc. apklaustųjų.

Atnaujinta ir nuosekliai įgyvendinama paveiki mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo tvarka.

2020 metais pateisinta tik 73 proc. praleistų pamokų.

Centro pedagogai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje, patys rengė projektus. Parengti ir įgyvendinti 5 projektai, siekiant plėtoti mokinių socialinius ir bendravimo įgūdžius (planuota 12).

Planuota vykdyti vieną prevencinę programą. 2020 m. vykdytos dvi programos – „Savu keliu“, „Zipio draugai“.

Per metus vykdyta 15 įvairių prevencinių veiklų/renginių/akcijų (planuotos 2). Pandemijos metu pasikeitus situacijai ir ugdymui persikėlus į nuotolį, vieni kriterijai nepilnai įgyvendinti, kiti – daugiau, nei planuota.

Konsultavimo plėtojimo programos įgyvendinimo rezultatai:

Programos efekto kriterijaus įgyvendinimas – per metus konsultuota 311 asmenų: 264 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai iš visos Lietuvos, 20 mokinių teiktos ilgalaikės konsultacijos, konsultuoti 27 mokinių tėvai.

Rezultato vertinimo kriterijaus įgyvendinimas:

Tenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikio procentas. 2020 m. numatyta patenkinti 75 proc. poreikio. Karantino metu konsultacijų poreikis išaugo, trumpalaikių konsultacijų poreikis patenkintas 100 proc., tačiau ilgalaikių kontaktinių konsultacijų teikti nebuvo galimybių, jų teikimas nutrūko.

Programos produkto vertinimo kriterijų įgyvendinimas:

Parengta ilgalaikė 40 valandų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius“.

Pagal tris centro pedagogų parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas organizuotuose seminaruose 2020 m. dalyvavo 167 pedagogai iš visos Lietuvos. Be to, centro pedagogai NŠA projekte „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ organizavo tris seminarus „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“, kuriuose dalyvavo 97 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai.

Teiktos 109 konsultacijos tėvams (globėjams/rūpintojams), buvo numatyta 75.

2020 m. vasario mėn. organizuota atvirų durų diena.

Saugaus ir kryptingo mokinių dienos užimtumo užtikrinimo programos įgyvendinimo rezultatai:

Programos efekto kriterijaus įgyvendinimas – parengta ir reglamentuota vaikų dienos užimtumo tvarka. Tvarką numatyta pradėti rengti 2021 m., nustačius mokinių dienos užimtumo paslaugos poreikį.

Rezultato vertinimo kriterijaus įgyvendinimas:

Teikiama mokinių dienos užimtumo paslauga, poreikis patenkintas.

Programos produkto vertinimo kriterijų įgyvendinimas:

Mokinių dienos užimtumo paslaugos poreikio nustatymui atlikta apklausa. Apklausta 84 mokinių tėvai, 85 procentai jų reikalinga dienos užimtumo paslauga.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti sėkmingos kiekvieno sutrikusio intelekto mokinio individualios ūgties.	Pagerėję mokinių individualūs ugdymo(si) pasiekimai. Mokiniai geba bendradarbiauti, yra tolerantiški, jaučiantys	1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga kartą per pusmetį analizuojama su mokiniais ir tėvais (globėjais/rūpintojais). 2. Atliktas tyrimas „Mokinių savijauta centre“.	1. Klasių vadovai ne mažiau kaip kartą per pusmetį organizavo tėvų susirinkimus, individualius susitikimus (karantino metu – nuotolinius susitikimus) su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl mokinių

	atsakomybę už savo poelgius ir veiksmus.	<p>3. Socialumą skatinančios veiklos integruojamos į ugdymo proceso (pamokos) organizavimą, 90 proc. mokytojų teminiuose planuose yra numatę mokinių socialumo skatinimo būdus, priemones.</p> <p>4. Klasių vadovai kartu su socialiniu pedagogu ir psichologu organizuoja po 1 praktinį užsiėmimą „Moku bendrauti be patyčių“ specialiųjų klasių mokiniams.</p> <p>5. Stebėtose pamokose mokiniai kryptingai bendradarbiauja, yra tolerantiški.</p>	<p>individualios pažangos aptarimo, tolesnių ugdymo(si) tikslų numatymo.</p> <p>2. Inicijavau tyrimą „Mokinių savijauta centre“. Tyrime dalyvavo specialiųjų klasių mokiniai. Tyrimo duomenimis, saugiai centre pamokų metu jaučiasi 92 proc., pertraukų metu – 84 proc. mokinių. Emociškai gerai centre jaučiasi 88 proc. mokinių.</p> <p>3. Analizuodamas mokytojų teminius planus, kreipiau dėmesį į socialumą skatinančių veiklų integravimą, mokinių socialumo skatinimo būdus ir priemones. 95 proc. teminių planų šios veiklos integruotos.</p> <p>4. Inicijavau klasių vadovų ir socialinio pedagogo bei psichologo bendradarbiavimą, organizuojant patyčių prevencijos užsiėmimus specialiųjų klasių mokiniams.</p> <p>5. Stebėjau mokinių bendradarbiavimą, tolerantiškumą vienas kito atžvilgiu prevenciniuose renginiuose, užsiėmimuose ir pamokose. Iš viso stebėjau ir su mokytojais bei švietimo pagalbos specialistais aptariau 20 pamokų/užsiėmimų/renginių.</p>
1.2. Skatinti aktyvesnę įvairių IKT priemonių bei	Pedagogai patobulins IKT integraciją edukacinę kompetenciją:	1. Mokymų apie interaktyvias lentas, naujas IKT priemones bei šaltinius	1. Organizavau dvejus mokymus centro pedagogams dėl darbo su interaktyviomis lentomis.

<p>šaltinių panaudojimą ugdymo(si) procese.</p>	<p>gebėjimą taikyti IKT ugdyme bei plėtoti kompiuterinį mokinių raštingumą bei gebėjimą planuoti, valdyti ir analizuoti IKT taikymo procesus. Pedagogai, atsirinkę ir išanalizavę bei įvertinę IKT priemonių gausą, tinkamą ugdymo procese, geba planuoti dalyko turinį, kurti kūrybiškas užduotis. Pedagogai geba lanksčiai naudoti IKT įvairiose mokymo užduotyse, kūrybiškai naudojasi internetu ir tinklaveikos ištekliais.</p>	<p>organizavimas centro pedagogams. 2. 90 procentų mokytojų planuodami ugdymo turinį teminiuose planuose numato IKT priemonių bei šaltinių panaudojimą. 3. 80 procentų mokytojų 1-4 kartus per mėnesį pamokose naudoja IKT priemones, interneto ir tinklaveikos išteklius. 4. Stebėta 50 procentų mokytojų pamokų, kuriose naudojamos IKT priemonės, interneto ir/ar tinklaveikos ištekliai.</p>	<p>2. Analizuodamas pedagogų teminius planus nustatiau, kad visi pedagogai naudoja ir yra numatę įvairių IKT priemonių ir šaltinių panaudojimą pamokose. 3. Metodinėje taryboje susitarėme, kad mokytojai bent 1-4 kartus per mėnesį pamokose naudotų IKT priemones. Karantino metu įvestas nuotolinis mokymas(is) paskatino ir priverė visus mokytojus naudoti IKT priemones ir tinklaveikos išteklius. 4. Visose mano stebėtose pamokose mokytojai naudojo IKT priemones, interneto išteklius.</p>
<p>1.3. Skatinti mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje.</p>	<p>Pritraukiamos papildomos lėšos ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimui. Projektinės veiklos metu tobulinamos pedagogų kompetencijos. Skatinama sutrikusio intelekto vaikų socialinė integracija, kūrybiškumas, emocinis bendravimas ir bendradarbiavimas, lavinami socialiniai bei savarankiškumo įgūdžiai.</p>	<p>1. Inicijuotas paraiškų teikimas tarptautiniams, šalies ir savivaldybės projektų konkursams finansavimui gauti (2020 m. I-II pusmetis). 2. Gautas finansavimas tarptautinių, šalies ar savivaldybės organizuojamų projektų įgyvendinimui (ne mažiau 3 laimėti projektai, bent vienas iš jų organizuojamas šalies ar tarptautiniu mastu) (2020 m. I-II pusmetis). 3. Sėkmingas laimėtų projektų įgyvendinimas, veiklos ir rezultatų viešinimas centro svetainėje bei socialiniame profilyje.</p>	<p>2020 metais inicijavau dokumentacijos teikimą tarptautiniams, šalies ir savivaldybės projektams laimėti. Teiktos 5 paraiškos, 5 laimėjo finansavimą. 2020 metais įgyvendinti 8 projektai. <i>Tarptautinis projektas:</i> ES programos Europos solidarumo korpusas Tarptautinės savanorystės projektas „Connection!“, 54388 eurų. <i>3 šalies:</i> 1. Sporto rėmimo fondo projektas „Lauko treniruoklių ir atletinės gimnastikos sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“, 12429 eurų.</p>

			<p>2. Programos „LTeam start up!“ projektas, 1000 eurų.</p> <p>3. Projektas „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos ir priemonių įsigijimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-04-0001, 31773,98 eurų.</p> <p>4. Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai:</p> <p>1. Vaikų ir jaunimo meno projektas „Meno sukurs“, 500 eurų.</p> <p>2. Vaikų vasaros poilsio projektas „Aitvarai“, 800 eurų.</p> <p>3. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“, 360 eurų.</p> <p>4. Panevėžio m. savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“, 320 eurų.</p> <p>Iš viso 101 570,98 eurų.</p> <p>Dalyvavimas projektinėje veikloje užtikrino mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą, skatino kūrybinių galių atsiskleidimą, skatino socialumą.</p> <p>Vykdomų projektų veiklos nuolat viešinamos centro internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Modernizuotos, atnaujintos centro edukacinės erdvės. Naujai įrengta pailginta dienos grupė, mokytojų kambarys, interaktyvus kabinetas, treniruoklių salė.	Modernizuota aplinka ir atnaujintos erdvės skatina mokinių susidomėjimą ir motyvaciją bei gerina mokymo(si) pasiekimus.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių pasiekimų bei individualios pažangos gerinimas, organizuojant šiuolaikišką, aktyvų ir veiksmingą ugdymą(si).	1. Pritaikyta ir išbandyta inovatyvi pamokos tobulinimo metodika. 2. Mokytojai patobulina savo mokymo gebėjimus, puoselėja pedagoginį profesinį kapitalą, užtikrindami šiuolaikišką, aktyvų ir veiksmingą ugdymą(si). 3. Stebima mokinių, dalyvavusių pamokose, kuriose išbandoma nauja metodika, mokymosi pažangos kaita.	1. Inicijuotas pedagogų pasidalijimas patirtimi apie ugdymo(si) kokybės gerinimą. 2. Suorganizuota inovatyvios pamokos tobulinimo metodikos pristatymas centro pedagogams. 3. Metodikos išbandymo inicijavimas. Pedagogų parengtos dvi „Pamokos studijos“. 4. Pamokų, vestų pagal metodiką stebėjimas, aptarimas, tolimesnių veiksmų numatymas. Stebėtos 6 pamokos. 5. Mokinių, dalyvavusių pamokose, kuriose išbandoma „Pamokos studijos“ metodika, mokymosi pažangos kaitos stebėjimas ir fiksavimas. 6. Įgyvendintos metodikos rezultatų pristatymo ir rekomendacijų dėl metodikos taikymo organizavimas centro pedagogams.
8.2. Centro interneto svetainės atnaujinimas.	1. Atnaujinta, patrauklaus dizaino, atitinkanti reikalavimus, centro interneto svetainė.	1. Įsigyta nauja interneto svetainė. 2. Svetainė atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir

	<p>2. Vykdomas pedagoginės visuomenės, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas įtrauktis klausimais.</p>	<p>įstaigų interneto svetainėms aprašą, patvirtintą vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės gauti informaciją iš valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų įstatymo nuostatomis.</p> <p>3. Viešinama informacija, skatinanti toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.</p> <p>3. Svetainė informatyvi, informacija atnaujinama 1-2 kartus per savaitę.</p> <p>4. Patogus ir lengvas informacijos pasiekiamumas.</p>
<p>8.3. Saugios, palankios mokymuisi, aplinkos kūrimas bei pagarba ir tolerancija grįstų bendruomenės santykių formavimas.</p>	<p>1. Tvarus, pozityvus ir netoleruojantis patyčių klimatas centre.</p> <p>2. Pagerėjęs mokinių lankomumas.</p>	<p>1. Veiklų, skirtų patyčių prevencijai, organizavimo inicijavimas 1 kartą per mėnesį.</p> <p>3. Mokinių pozityvių vertybių formavimas klasių valandėlių ir socialinio pedagogo bei psichologo užsiėmimuose.</p> <p>4. Inicijuotas informacinių vaizdinių prevencinių priemonių bei erdvių kūrimas. Sukurtos dvi priemonės/erdvės.</p> <p>5. 50 proc. pedagogų, tobulinusių socialines ir emocines kompetencijas ugdymo srityje.</p> <p>6. Inicijuotas pamokų lankomumo situacijos tyrimas, analizė, veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>7. 2021 m. Pateisinta 90 procentų praleistų pamokų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas (liga)

9.2. Dėl pandemijos paskelbtas karantinas

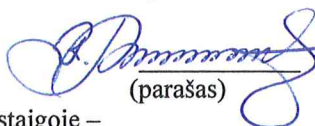
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė visas planuotas metų užduotis ir siektinus rezultatus bei viršijo kelis numatytus vertinimo rodiklius. Centro taryba įvertino direktoriaus veiklos ataskaitą ir siūlo ją vertinti „labai gerai“. Centro tarybos 2021-01-29 protokolas Nr. CT-1.

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Rasa Asminavičienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama labai gerai. Siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos pastovios dalies kintamąją dalį.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas

(vardas ir pavardė)

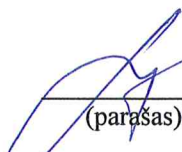
2021-02-16

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau
Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Petras Leikauskas

(vardas ir pavardė)

2021-02-11

(data)